



I.S.I.S.S. "G.B. Novelli"
Marcianise (CE)

Istituto Statale Istruzione Secondaria Superiore

"G.B. Novelli"

PROGRAMMAZIONE – DIPARTIMENTO

ASSE DEI LINGUAGGI PROFESSIONALE

**SERVIZI DI ENOGASTRONOMIA E OSPITALITA'
ALBERGHIERA**

**LINGUA E LETTERATURA ITALIANA-LINGUA STRANIERA INGLESE-
FRANCESE E SPAGNOLO- CONVERSAZIONE**

V ANNO

A.S.2015/2016

Uda1 – quinto anno - La crisi delle certezze

COMPETENZE:

- **POTENZIARE LE CAPACITÀ COMUNICATIVE ED ESPRESSIVE**
- **RICONOSCERE E DESCRIVERE LE CARATTERISTICHE E LE TECNICHE NARRATIVE DEI DIVERSI GENERI LETTERARI**
- **INDIVIDUARE LE RELAZIONI TRA PRODUZIONE LETTERARIA E CONTESTO STORICO- SOCIALE**
- **SAPER MONITORARE IL LIVELLO DEL PROPRIO PERCORSO FORMATIVO**

COMPETENZE DI CITTADINANZA:

- **IMPARARE AD IMPARARE**
- **PROGETTARE**
- **INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI**
- **AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE**

COMPETENZE TRASVERSALI:

- **SAPER OPERARE COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI ATTRAVERSO IL CONFRONTO FRA OPERE DI AUTORI ED EPOCHE DIFFERENTI E TRA AREE CULTURALI DIVERSE**

CONTENUTI	CONOSCENZE	ABILITÀ
• Il Romanticismo; • Il Realismo ed il Naturalismo;	Acquisizione di conoscenze relative a problematiche di tipo sociale, eventi storici di grande portata, letteratura intesa come approccio all'analisi testuale attraverso una panoramica significativa di autori, testi e movimenti culturali	Essere in grado di: • Comprendere avvenimenti e personalità storiche • Tracciare le caratteristiche del pensiero di un'epoca • Riconoscere le convenzioni di un genere letterario • Leggere e collocare un autore nel contesto storico-, sociale e letterario • Analizzare il testo letterario nelle sue componenti di base

COMPITO DI PRESTAZIONE: PROPOSTA DI PROGETTAZIONE DI PERCORSI INTERDISCIPLINARI – DESCRIZIONE :

- **AGLI STUDENTI VIENE CHIESTO DI PROGETTARE PERIODICAMENTE PERCORSI INTERDISCIPLINARI COSÌ DA IMPARARE A METTERE IN RELAZIONE LE CONOSCENZE ACQUISITE NELLE VARIE DISCIPLINE E FAR SÌ CHE DIVENTINO OGGETTO DI DISCUSSIONE, CONFRONTO E**

ANALISI

- I LAVORI SARANNO VALUTATI IN ITINERE E COSTITUIRANNO OGGETTO DI VALUTAZIONE ORALE E SCRITTA
- IL PROGETTO FINALE, FRUTTO DI UN LAVORO A LUNGO TERMINE ATTENTO E CONSAPEVOLE, SARÀ REALIZZATO AL TERMINE DEL SECONDO QUADRIMESTRE E LO STUDENTE LO PROPORRÀ ALLA COMMISSIONE D'ESAME PER SOSTENERE LA PROVA ORALE.

Uda2 – quinto anno - La crisi delle certezze**COMPETENZE:**

- SAPER PIANIFICARE IL PROPRIO PERCORSO DI APPRENDIMENTO, VALUTANDO RISORSE E LUOGHI A PROPRIA DISPOSIZIONE
- SAPER OPERARE COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI
- SAPER VALUTARE IL LIVELLO DEL PROPRIO PERCORSO FORMATIVO

COMPETENZE DI CITTADINANZA:

- IMPARARE AD IMPARARE
- PROGETTARE
- INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI
- AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE

COMPETENZE TRASVERSALI:

- SAPER OPERARE COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI ATTRAVERSO IL CONFRONTO FRA OPERE DI AUTORI ED EPOCHE DIFFERENTI E TRA AREE CULTURALI DIVERSE

CONTENUTI**CONOSCENZE****ABILITÀ**

L'età contemporanea	Acquisizione di conoscenze relative a problematiche di tipo sociale, eventi storici di grande portata, letteratura intesa come approccio all'analisi testuale attraverso una panoramica significativa di autori, testi e movimenti culturali Al termine del monoennio gli studenti raggiungeranno in lingua straniera auspicabilmente il livello B2 per L1 (livello intermedio superiore) ed il livello B1+ \ B2 per L2 ed L3 del QCRE; il raggiungimento di tali livelli indica autonomia nell'utilizzo della lingua tanto da consentire la comprensione delle idee principali di testi anche complessi, e di interagire con una certa scioltezza e spontaneità.	Essere in grado di: - Comprendere avvenimenti e personalità storiche - Tracciare le caratteristiche del pensiero di un'epoca - Riconoscere le convenzioni di un genere letterario - Leggere e collocare un autore nel contesto storico-, sociale e letterario - Analizzare il testo letterario nelle sue componenti di base
COMPITO DI PRESTAZIONE: PROGETTO FINALE E DEFINITIVO DI UNA MAPPA CONCETTUALE PER IL COLLOQUIO ORALE DESCRIZIONE: AGLI STUDENTI VIENE CHIESTO DI PROGETTARE E DUNQUE REALIZZARE PER IL TERMINE DELL'ANNO SCOLASTICO IL PERCORSO INTERDISCIPLINARE DEFINITIVO DA PRESENTARE ALLA COMMISSIONE D'ESAME PER IL COLLOQUIO ORALE TALE PERCORSO SARÀ MONITORATO IN ITINERE DA TUTTI I DOCENTI CHE NE VALUTERANNO LA VALIDITÀ E LA COERENZA INTERVENENDO LADDOVE NECESSARIO CON SUGGERIMENTI, PROPOSTE E CORREZIONI		